**Pedagog szkolny podlega bezpośrednio Dyrektorowi Ośrodka i wspólnie z nim ustala szczegółowy zakres swoich zadań.**  
1. Do obowiązków pedagoga szkolnego należy w szczególności:  
a) prowadzenie badań i działań diagnostycznych dotyczących uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych,  
b) wspieranie mocnych stron uczniów,  
c) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych,  
d) zapobieganie zaburzeniom zachowania,  
e) inicjowanie i organizowanie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej w środowisku szkolnym i pozaszkolnym poszczególnych uczniów,  
f) prowadzenie terapii indywidualnej i grupowej,  
g) podejmowanie działań pedagogicznych mających na celu rozpoznanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych a także zaplanowanie sposobów ich zaspakajania,  
h) współdziałanie z wychowawcami, administracją szkolną w organizowaniu pomocy materialnej i opieki wychowankom znajdującym się w szczególnie trudnej sytuacji życiowej,  
i) współpraca z rodzicami, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi szkołami i placówkami działającymi na rzecz dziecka i rodziny,  
j) podejmowanie działań zmierzających do uregulowania sytuacji prawnej wychowanków,  
k) niezwłoczne informowanie dyrektora o tym, że uczeń wymaga pomocy psychologiczno-pedagogicznej ze względu na swoje potrzeby rozwojowe lub edukacyjne,  
l) rozpoznawanie zainteresowań i uzdolnień uczniów, planowanie wsparcia związanego z ich rozwojem,  
m) podejmowanie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych,  
n) systematyczny udział w spotkaniach Zespołu Wychowawczego oraz Zespołu Edukacyjno-Terapeutycznego:  
- ustalenie zakresu, w jakim uczeń wymaga pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uwagi na indywidualne  potrzeby  rozwojowe  i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne , w tym w szczególne uzdolnienia,  
- określanie zalecanych form, sposobów i okresu udzielania uczniowi   pomocy psychologiczno-pedagogicznej,  
- tworzenie Indywidualnych Programów Socjoterapeutycznych oraz Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych,  
- określenie planu działań wspierających ucznia,  
- analizowanie we współpracy z wychowawcami warunków rozwoju i uczenia się,  
- udzielanie nauczycielom pomocy w dostosowywaniu wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych przez nich programów nauczania do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostaniu tym wymaganiom,  
2. Pedagog szkolny pełni funkcję koordynatora pracy Zespołu Edukacyjno-Terapeutycznego.  
3. Pedagog szkolny prowadzi:  
a) dziennik pracy  
b) dokumentację potwierdzającą ocenę efektywności udzielonych form pomocy uczniów  
c) dokumentację zespołów Edukacyjno-Terapeutycznych.