**Psycholog szkolny podlega bezpośrednio Dyrektorowi Ośrodka i wspólnie z nim ustala szczegółowy zakres swoich zadań.**  
1. Do obowiązków psychologa należy w szczególności:  
a) Prowadzenie badań diagnostycznych wychowanków, w tym diagnozowanie ich potencjalnych możliwości,  
b) Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w celu wspierania rozwoju wychowanka,  
c) Organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla wychowanków i ich rodziców/prawnych opiekunów  
d) Systematyczna praca z wychowankami wymagającymi pomocy psychologicznej  
e) Kontakt z placówkami prowadzącymi głęboką terapię i - w miarę potrzeb - kierowanie do nich podopiecznych Ośrodka  
f) Organizacja specjalistycznych zajęć dla wychowanków i kadry w Ośrodku i poza nim  
g) Prowadzenie obserwacji i badań psychologicznych służących poznaniu każdego wychowanka, wykrywaniu przyczyn i źródeł zaburzeń rozwojowych oraz niepowodzeń szkolnych a także określeniu kierunku i programu oddziaływań terapeutycznych, wychowawczych, resocjalizacyjnych jak również opracowaniu prognozy rozwojowej  
h) Systematyczny udział w spotkaniach Zespołu Wychowawczego oraz Zespołu Edukacyjno-Terapeutycznego:  
- ustalenie zakresu, w jakim uczeń wymaga pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uwagi na indywidualne  potrzeby  rozwojowe  i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne , w tym w szczególne uzdolnienia,  
- określanie zalecanych form, sposobów i okresu udzielania uczniowi   pomocy psychologiczno-pedagogicznej,  
- tworzenie Indywidualnych Programów Socjoterapeutycznych oraz Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych,  
- określenie planu działań wspierających ucznia,  
- analizowanie we współpracy z wychowawcami warunków rozwoju i uczenia się,  
- udzielanie nauczycielom pomocy w dostosowywaniu wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych przez nich programów nauczania do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostaniu tym wymaganiom,  
i) Sprawowanie indywidualnej opieki nad wychowankami mającymi trudności w przystosowaniu się do życia w Ośrodku  
j) Współdziałanie w sprawach wychowanków z administracją oświatową, oraz z policją i wymiarem sprawiedliwości  
k) Współpraca ze wszystkimi pracownikami Ośrodka a w szczególności z odpowiednimi wychowawcami w celu integracji oddziaływań wobec wychowanków  
2. Psycholog szkolny prowadzi:  
a) dziennik pracy  
b) dokumentację uczniów objętych różnymi formami opieki  
c) wykaz rozmów zawierających opis problemu i rodzaj udzielonej pomocy.